Приложение № 7  
к положению о воинском учете

АНКЕТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на гражданина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | года рождения |
| (фамилия, имя, отчество) |

1. Каким учебным дисциплинам отдает предпочтение (перечислить не более 3):

|  |
| --- |
|  |
|  |

2. Успешность (успеваемость) в трудовой (учебной) деятельности (подчеркнуть):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высокая (оценки 4–5), | средняя (оценки 3–4), | низкая (оценки 2–3). |

3. Увлечения и интересы в свободное от учебы (работы) время:  
занятия в кружках, на курсах (указать):

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

занятия спортом (виды, спортивный разряд):

|  |
| --- |
|  |
|  |

другие (указать):

|  |
| --- |
|  |
|  |

4. В каких олимпиадах, соревнованиях, конкурсах участвовал?  
Результаты участия (указать):

|  |
| --- |
|  |
|  |

5. Отношение к выполнению учебных (производственных) задач (подчеркнуть):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| добросовестное | или пренебрежительное; | инициативное или без проявления инициативы. |

6. Частое или продолжительное отсутствие на учебном (рабочем) месте по болезни (подчеркнуть):

|  |  |
| --- | --- |
| да, | нет. |

7. Особенности поведения в учебном (трудовом) коллективе:

отличается от большинства (подчеркнуть):

|  |  |
| --- | --- |
| да, | нет. |

если отличается, то чем (подчеркнуть):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| отношением к учебе (работе) – активен, пассивен; | отношением к учебной (производственной) дисциплине – нарушитель, чрезмерно пунктуален; | поведением в коллективе – общителен, замкнут; |

другим (указать):

|  |
| --- |
|  |
|  |

8. Участие в общественной жизни учебного (трудового) коллектива (подчеркнуть):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| активно участвует (организатор), | участвует как исполнитель, | избегает участия, отказывается от участия. |

9. Место, занимаемое в учебном (производственном) коллективе (подчеркнуть):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| лидер, | неформальный лидер, | ведомый член коллектива, | изолирован от коллектива, | индивидуалист. |

10. Наличие способностей (подчеркнуть):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| математические, | технические, | музыкальные, | художественные, |

другие (указать):

|  |
| --- |
|  |
|  |

11. Реакция на критику и замечания старших (подчеркнуть):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предпринимает действия по устранению недостатков или игнорирует замечания; | | | | | |
| эмоциональные проявления: | агрессия, | обида, | спокойствие, | безразличие, | депрессия. |

12. Наиболее характерные черты личности (перечислить):

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |

13. Склонность к профессиональной деятельности (указать какой):

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |

14. Подготовка к военной службе в объеме программы (подчеркнуть):

|  |
| --- |
| образовательной организации (указать): |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| образовательной организации с обучением по дополнительным общеразвивающим программам, имеющим целью подготовку граждан к военной службе |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| военно-патриотического (военно-спортивного) объединения (указать) |
|  |
|  |

Руководитель организации  
(образовательной организации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (должность) |  | (подпись) |  | (инициалы, фамилия) |

М.П.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_\_» | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_ г. |